

Répartition annuelle 4-5 ans



| Projets thématiques | semaines | composantes | Construction des outils linguistiques et de communication | | | | Découverte de sol et de l'environnement | Organisation de la pensée | Comportement sensori-moteur | Le gout artistique | Construction de valeurs et de règles de la vie commune | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|-------------|----------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|------------------------|----------------|
| | | | Contes | Expression orale | Pré-lecture | Pré-écriture | | | | Chants et comptines | Valeurs religieuses | Valeurs de citoyenneté | La vie commune |
| | 1 | Familiarisation et préparatifs | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Familiarisation et préparatifs | | | | | | | | | | | |
| Corps, nutrition et L'hygiène | 3 | Mon corps | Dans le jardin | je bouge | A | Le chemin des fleurs | Le corps | Derrière / Devant | Petites autos | Mes amis | Je suis propre | | |
| | 4 | | | avec mes sens | L | Les amis des arbres | Mes 5 sens | Sur / Sous | | | Mon drapeau | | |
| | 5 | | | Le / La | A-L | | Mes 5 sens | Le nombre 1 | | | le bonhomme | Avec mes amis | |
| | 6 | Ma nutrition | Chez les lapins | Mes aliments | O | La spirale | Mon lait | Jour / nuit | Le parcours | Ma santé | Je suis polis | | |
| | 7 | | | A table | P | Le petit arbre | Les légumes | Le nombre 2 | | | Mon drapeau | | |
| | 8 | | | Un / Une | O-P | | Les Fruits | Les jours de la semaines | | | Une pomme délicieuse | A la récréation | |
| | 9 | Je suis propre | Au bain | Ma trousse | I | Mon petit sapin | Mon sourire | les couleurs Rouge / Vert | Le défi | Petit ange | Mes habits propres | | |
| | 10 | | | Au bain | M | Le petit canard | Les mains propres | Le nombre 3 | | | Je suis Marocain | | |
| | 11 | | | C'est mon / c'est ma | I-M | | Une belle chambre | Légumes et fruits | | | Mon petit chat | Avec mes amis | |
| | | 12 | Activités de synthèse et de soutien | | | | | | | | | | |
| | La maison et la famille | 13 | Ma famille | les contes merveilleux | En famille | U | Le petit dauphin | La famille de Dima | Le nombre 4 | Les sauts organisés | Maman | j'aime ma famille | |
| 14 | | Ma journée | | | D | Les belles voitures | Ma famille | Les couleurs Jaune / Bleu | Mon drapeau | | | | |
| 15 | | Je présente ma famille | | | U-D | | Mes grand parents | Le nombre 5 | Le petit ours | | | Mes voisins | |
| 16 | | Une belle maison | Au secours | Mes habits | N | Mon petit lapin | Au balcon | Les belles gouttes | La rivière | Ma sœur | La maison organisée | | |
| 17 | | | | Mes habits | B | Mes poissons | Le salon | Les nombres de 1 à 5 | | | J'aime mon pays | | |
| 18 | | | | Il / Elle | N-B | | La chambre des petits | Les couleurs | | | Mon oiseau | Mes frères et sœurs | |
| 19 | | Ma chambre | Le premier pas | Mon cartable | F | Ma lampe | Mes jouets | Les habits | A cheval | Ma chambre | La belle chambre | | |
| 20 | | | | Avec mon pinceau | R | Le petit poussin | Mes fournitures | Les lignes ouvertes et fermées | | | L'hymne national | | |
| 21 | Mes amis dans le jardin | | | F-R | | Mes habits | Les nombres de 5 à 7 | Le dauphin bleu | | | Jouons tous | | |
| | 22 | Activités de synthèse et de soutien | | | | | | | | | | | |
| Le quartier et le jardin | 23 | Mon quartier | L'anniversaire | Sur la route | S | La lettre S | Sur la route | Grand / petit | Défi des crocodiles | Le jardinier | Aider les piétons | | |
| | 24 | | | A la pâtisserie | V | La lettre V | La chocolaterie | Les nombres de 1 à 7 | | | Hymne national | | |
| | 25 | | | Le gout | S-V | | Les jouets | Plein / vide | | | Ma belle fleur | Le beau quartier | |
| | 26 | Mon jardin | Le jardin malheureux | Les oiseaux | J | La lettre J | Les jardins | Long / court | Les champions | Mon lapin | Prendre soin des oiseaux | | |
| | 27 | | | Les amis des plantes | C | La lettre C | Les arbres | Les nombres 8 et 9 | | | J'aime mon pays | | |
| | 28 | | | Quel temps fait-il ? | J-C | | Les fleurs | Lourd / léger | | | Mon arbre | Mes amis les arbres | |
| | 29 | La belle goutte | Le bouquet | Les sources d'eau | T | La lettre T | L'eau | Dedans / dehors | Le tir précis | Belle goutte | Les animaux | | |
| | 30 | | | Les beaux paysages | G | La lettre G | J'ai besoin d'eau | Les nombres de 1 à 9 | | | Je suis Marocain | | |
| | 31 | | | Comment je me sens ? | T-G | | L'eau c'est la vie | Arborisation | | | Mon papillons | Les amis de la nature | |
| | | 32 | Activités de synthèse et de soutien | | | | | | | | | | |